



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка муниципального района  
Пестровский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 8  
от "29" июня 2022 г.

 / Урубова И.И.  
ФМО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

 / Толчева И.И.  
"11" июля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ»**

(для 9 класса образовательных организаций,  
2022-2023 учебный год)

с.Пестровка, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Актуальность курса определяется значимостью в современном обществе профессий педагога, воспитателя, социального педагога, специфика которых дает первичное представление о направлениях педагогической работы: подготовка учащихся к составлению первичного профессионального плана; формирование оптимистического отношения к своему профессиональному будущему; воспитание уважительного отношения к разным видам педагогической деятельности как социально равноценным.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости педагогической профессии для общества и раскрывает особенности профессий, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в педагогике. Данный курс дает представление о профессиональной деятельности воспитателя, педагога, социального педагога, помогает осознать себя в роли педагога, оценить свои способности к саморазвитию.

### ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

#### *Цели программы курса:*

- информирование обучающихся о педагогических профессиях
- формирование у обучающихся (базовых знаний, умений оценить свои возможности)

#### *Задачи программы курса:*

- познакомить с основными требованиями, предъявляемыми к будущему педагогу
- предоставить возможность выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся к педагогической деятельности...
- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области педагогики
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности педагога

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

#### *В содержание курса включены следующие виды знаний:*

Основные понятия и термины профессиональной деятельности педагога, такие, как: «педагогическая ситуация», «саморегуляция», «внушение», «речевая культура», «педагогическая деятельность», «педагогическая культура».

#### *В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:*

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- технологическая;

- поисковая деятельность по сбору информации;
- проектная деятельность и т.д.;

#### социальная деятельность

- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
- образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию);

#### духовная деятельность:

- деятельность по самостоятельному познанию окружающего и самопознание;

#### ***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- общность и типичность знаний для современного педагога
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания
- необходимость отобранного материала для формирования определенных навыков

#### ***Методы, формы и средства обучения:***

- **методы и приемы** (лекции; проектная деятельность; исследовательская деятельность; практические занятия; игровые технологии и т.п.),
- **организационные формы** (индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные) обучения, а также
- **средства обучения** (изобразительные, вербально-информационные, технические и т.п.).

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

#### ***В результате обучения обучающиеся будут знать:***

- виды педагогической профессии;
- основные понятия и термины профессиональной деятельности педагога воспитателя, социального педагога;
- основные виды деятельности педагога, воспитателя, социального педагога;
- пути подготовки и получения профессионального образования;
- актуальную ситуацию на рынке труда; возможности трудоустройства педагога воспитателя, социального педагога; требования рынка труда к педагогу, воспитателю, социальному педагогу.

#### ***В результате обучения обучающиеся будут понимать***

основные виды деятельности педагога, воспитателя, социального педагога.  
отличия между профессией педагога и другими профессиями, связанными с воспитанием подрастающего поколения;

#### ***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- использовать полученную информацию в процессе своего профессионального самоопределения, построения личного профессионального плана;  
использовать в межличностных отношениях правила эффективного общения

### Формы контроля освоения курса:

Текущий контроль и итоговая зачетная работа (может быть представлена в виде группового или индивидуального проекта).

### Специфика программы:

Курс рассчитан на 11 часов. Предусматривает расширение знаний девятиклассников о профессиональном самоопределении, о видах педагогических профессий, развитие у учащихся навыков четко соизмерять свои потребности с возможностями и сознательный выбор наиболее подходящей сферы деятельности.

Данный курс включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части учащиеся получают представление об особенностях педагогических профессий, практическая часть предусматривает составление личного профессионального плана, а также овладение навыками самопрезентации.

### Учебно – тематический план

№ п/п	Тема, разделы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1	<b>Введение. Я и моя профессиональная позиция.</b>	2	0,5	1,5	Входной опрос, дискуссия
2	<b>Раздел 1. Основы педагогической деятельности</b>	1	0,5	0,5	Наблюдение; Анализ практической деятельности;
	<b>Тема 1.</b> Виды педагогической профессии				
	<b>Тема 2.</b> Основные виды деятельности педагога	1	0,5	0,5	Рефлексия;
3	<b>Раздел 2. Педагогическая культура</b>	2	1	1	Собеседование;
	<b>Тема 1.</b> Понятие о педагогической технике.				

	Правильность речи.  <i>Тема 2.</i> Эмоциональная культура педагога, воспитателя, социального педагога. Саморегуляция	1	0,5	0,5	Анкетирование
6	<b>Раздел 3. Профессиональная подготовка педагога, воспитателя, социального педагога</b>  <i>Тема 1.</i> Требования, предъявляемые профессией к человеку  <i>Тема 2.</i> Личный профессиональный план (итоговое занятие)	3	0,5	2,5	Опрос; Рефлексия
		1	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	11	4	7	

**Содержание программы курса по выбору предпрофильной подготовки  
для учащихся 9-х классов «Педагогические профессии»**

**Введение: Я и моя профессиональная позиция (2ч)**

Выявление представлений учащихся о педагогических профессиях.

Важность педагогических профессий для общества.

Беседа, знакомство с программой. **(0,5ч)**

*Тренинг 1 «Самопознание: самооценка, потребности, самоанализ, ответственность»:* «Веселая палитра знакомств»; «Визитка»; «Имя – импульс»; «Мои потребности»; «Части моего Я»; «Контракт с самим собой»; «Мотивы поступков». **(1,5ч)**

**Раздел 1. «Педагогическая деятельность» (2ч)**

*Тема 1. Виды педагогической профессии(0,5ч)*

Разновидности педагогической профессии: педагог, воспитатель, социальный педагог.  
Знакомство с особенностями деятельности воспитателя.

*Ролевая игра 1 «Учителя, воспитатели». (0,5ч)*

*Тема 2. Основные виды деятельности педагога (0,5ч)*

1. Виды деятельности педагога: обучение; воспитание; организация игр; общение с детьми с применением информационно-коммуникативных технологий.

2. Организация игр на сплочение детского коллектива(Приложение 1,2). Возможности и область использования приложения PowerPoint.

**3. Практическая работа 1 «Решение педагогических ситуаций» (0,5ч)**

**4. Практическая работа 2 «Создание презентаций «Мы - коллектив» в программе PowerPoint».**

## **Раздел 2. «Педагогическая культура» (3ч)**

*Тема 1. Понятие о педагогической технике. Правильность речи*

*Основы техники речи. (1ч)*

1. Речевая культура педагога. Выразительность, ясность, эмоциональность, уверенность, дыхание, голос, дикция.

**2. Практическая работа 3 «Выполнение упражнений на развитие выразительности речи»- 1ч (Приложение 3) (1ч)**

*Тема 2. Эмоциональная культура педагога. Саморегуляция.*

1. Понятие об эмоциях. Основы мимической и пантомимической выразительности. Жесты и мимика. Понятие о саморегуляции. Искусство саморегуляции. Внушение и самовнушение. Убеждение. Способы убеждения **(0,5ч)**

**2. Практическая работа 4 «Выполнение упражнений по развитию эмоций. Решение педагогических ситуаций» (Приложение 4). (0,5ч)**

## **Раздел 3. «Профессиональная подготовка» (4ч)**

*Тема 1. Требования, предъявляемые профессией к человеку(0,5ч)*

1. Психологические качества учителя.

**2. Практическая работа «Проектирование деятельности по диагностике и коррекции личностных качеств, необходимых для педагогических профессий». (2,5ч)**

*Тема 2. Личный профессиональный план*

1. Возможные пути получения профессионального образования в области педагогики. **(0,5ч)**

**2. Рефлексия: образ учителя (анкетирование) (0,5ч)**